

6º Encontro Formativo de Trio Gestor

12 de setembro de 2019

“O que baseia uma pedagogia, o que constitui o critério entre as pedagogias, são os conteúdos que estas apresentam, ou mais exatamente, as atitudes que se propõem levar os alunos: que tipo de homem esperam formar?”

SNYDERS, Georges (1978)

Contextualização

No quinto encontro realizamos estudos sobre currículo com base nas concepções discutidas no marco referencial com a finalidade de refletir sobre sua conceituação, suas dimensões e os cuidados a serem tomados no momento de sua elaboração e efetivação.

Hoje, daremos continuidade nas reflexões feitas sobre currículo com foco na sua relação com o Projeto Político Pedagógico destacando os elementos que são essenciais para a organização curricular da instituição de ensino.

Objetivos:

- Promover a reflexão sobre como se dá o processo de (re) construção democrática do PPP;
- Refletir sobre a relação entre currículo e Projeto Político Pedagógico;
- Reconhecer e analisar os diferentes elementos constituintes da organização curricular que constam no PPP.

Conteúdos:

- Projeto Político-Pedagógico;
- Marcos Referencial, Diagnóstico, Programação;
- Currículo Escolar e Conhecimento;
- Dimensões do Currículo – documentos normativos orientadores do currículo escolar.

Desenvolvimento:

1. Momento Cultural:

⇒ Leitura do cordel “DANDARA DOS PALMARES”, Jarid Arraes – Livro “Heroínas Negras Brasileiras em 15 Cordéis”.

2. Contextualização e problematização da relação entre PPP e currículo:

- a) Que relação pode ser feita entre currículo e PPP?
- b) Vídeo: A construção do Projeto Político Pedagógico – Relações com o Currículo.

3. Análise de trechos de PPPs (relacionados ao currículo) de escolas da rede municipal de São Bernardo.

Em pequenos grupos façam análise do material disponibilizado (trechos de PPPs relacionados a organização curricular de escolas de Educação Infantil e Ensino Fundamental) a partir das seguintes questões:

Item 1- A leitura do sumário dos exemplos de PPP possibilita a identificação de escolhas que foram realizadas pelas escolas na construção de sua organização curricular.

- Quais elementos do currículo que aparecem nos sumários de PPPs entregues a seu grupo?
- Há elementos em comum?
- Há outros elementos que poderiam ser acrescentados?

Item 2 - O trecho do currículo entregue a seu grupo evidencia um elemento considerado importante pela escola. Faça a análise do trecho e reflita com seu grupo sobre o processo de organização e registro curricular:

Elemento curricular a ser analisado	Qual a importância desse elemento na construção do currículo e PPP?	Quais aspectos foram considerados pela equipe em relação a esse elemento?	Há outros aspectos que poderiam ser contemplados em relação ao tema? Quais?	Que livros e materiais foram ou poderiam ser consultados pela equipe para elaboração desse trecho?
-------------------------------------	---	---	---	--

→ Socialização das reflexões feitas pelos grupos.

4. Devolutiva da pesquisa sobre roteiro (sugestão) realizada no Google Formulário e apresentação das possibilidades de Estrutura do PPP.

5. Proposições de ações nas escolas:

- Continuidade do processo de construção do Diagnóstico (caracterização do território e comunidade escolar, dados de aprendizagem, fluxo escolar...)
- Retomada e estudos coletivos dos documentos oficiais (BNCC e Currículo Paulista) e outras referências bibliográficas, a luz dos Marcos Referencial e do Diagnóstico para produção dos textos que integram o PPP.
- **Entrega da produção escrita sobre o Diagnóstico: 11/11/2019.**

6. Avaliação do encontro.

Para saber mais:

- GADOTTI, Moacir. A Escola dos Meus Sonhos. São Paulo: Instituto Paulo Freire, 2019.
- LIBÂNEO, José Carlos. Organização e Gestão da Escola. Teoria e Prática. 6ª ed. São Paulo: Heccus Editora.
- SNYDERS, G. Para onde vão as pedagogias não diretivas? Trad. Vinícius Eduardo Alves. São Paulo: Centauro, 2001.
- BNCC. Disponível em <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>
- Currículo Paulista. Disponível em http://www.undime-sp.org.br/wp-content/uploads/2019/pdf/curriculo_26_07.pdf
- SÃO JOSÉ DO RIO PRETO, Orientações para a Organização Escolar - Secretaria Municipal da Educação, 2019

Referências Bibliográficas

ARROYO, M. G. **Indagações sobre currículo: educandos e educadores: seus direitos e o currículo.** Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2008.

GADOTTI, Moacir. **A Escola dos Meus Sonhos.** São Paulo: Instituto Paulo Freire, 2019.

SACRISTÁN, J. G. **O currículo: uma reflexão sobre a prática.** 3ª ed. porto alegre: Artmed, 2000.

SACRISTÁN, J. G. **Saberes e incertezas sobre o currículo.** Porto alegre: Penso, 2013.

SÃO BERNARDO DO CAMPO. Secretaria Municipal de Educação. **PPP - PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO.** <https://educacao.saobernardo.sp.gov.br/index.php/projeto-politico-pedagogico-ppp.html>. Último acesso em 01/07/2019.

VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Planejamento: Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico – elementos metodológicos para elaboração e realização.** 24ª ed. São Paulo: Libertad Editora, 2014.