

8º Encontro Formativo de Trio Gestor

07 de novembro de 2019

“Sem dúvida, há algo maior que move a todos que fazem o caminho: o inusitado, a dimensão do sonho, o desejo de superação, a vontade de chegar ao destino almejado. A cada passo, as dificuldades vão se tornando motivos de júbilo. [...] Por isso, os peregrinos precisam tanto conversar uns com os outros, para contar seus feitos, das bolhas nos pés, dos trajetos íngremes, da beleza das paisagens e, principalmente, para compartilhar do sentimento de conquista. Essa é a ousadia, afinal, que faz o caminho ter um sentido, que faz a nossa vida valer a pena: a de avançar sempre, superando-nos e às nossas inseguranças pela coragem de enfrentar o que ainda não conhecemos”
(Hoffmann, “Avaliar para promover: As setas do caminho”, Introdução, 2017, p. 8).

Contextualização

No último encontro propusemos a reflexão sobre Gestão Democrática na Educação e sua expressão na construção do PPP. Hoje, temos como proposta refletir sobre a Avaliação Educacional e sua relação com a (re)construção do PPP a partir do levantamento de concepções e práticas avaliativas, estudos de casos subsidiados por referenciais teóricos que versam sobre Avaliação da Aprendizagem e Avaliação Institucional.

Objetivos:

- Promover a reflexão sobre como se dá o processo de (re) construção democrática do PPP;
- Levantar e refletir sobre as concepções de avaliação;
- Identificar as práticas avaliativas presentes no espaço escolar.

Conteúdos:

- Projeto Político-Pedagógico;
- Avaliação Educacional;
- Dimensões de avaliação e suas Intencionalidades Educativas.

Desenvolvimento:

1. Momento Cultural:

- a) Acolhida: Masaka Kids Africana (vídeos).
- b) Leitura do poema: “MEIA LÁGRIMA” – Conceição Evaristo, 2017.

2. Levantamento de Concepções e Práticas Avaliativas:

- a) Atividade individual – Avaliação te remete...
- b) Atividade por escola – Escrever três práticas avaliativas desenvolvidas na escola.

3. Atividade em Grupos:

- a) Estudo dos Textos para análise dos casos.
- b) Socialização dos estudos.

4. Fechamento do Encontro:

- a) Exposição dialogada sobre Avaliação Educacional;
- b) Indicação da Série “OLHOS QUE CONDENAM” – Netflix, 2019 (Trailer Oficial).

5. Proposições de ações nas escolas:

- Continuidade do processo de construção do Diagnóstico (caracterização do território e comunidade escolar, dados de aprendizagem, fluxo escolar...)

- Retomada e estudos coletivos dos documentos oficiais (BNCC e Currículo Paulista) e outras referências bibliográficas, a luz dos Marcos Referencial e do Diagnóstico para produção dos textos que integram o PPP.
- **Entrega da produção escrita sobre o Diagnóstico: 11/11/2019.**

6. Avaliação do encontro.

Para saber mais:

- Vídeo: “Avaliação Caminhos para a Aprendizagem: Jussara Hoffmann e Cipriano C. Luckesi. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ln7pcf1Th3M>
- Série: Olhos que Condenam. Netflix, 2019.
- Livros:
 - HOFFMANN, J. Avaliar para promover: as setas do caminho. 16 ed. Porto Alegre: Mediação, 2017.
 - LUCKESI, C.C. Avaliação da aprendizagem escolar: estudos e proposições. 9 ed. São Paulo: Cortez, 1999.

Referências Bibliográficas

BRASIL. **Contribuições para a política nacional: a avaliação em educação infantil a partir da avaliação e contexto.** Curitiba: Imprensa/UFPR. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica, 2015.

BONDIOLI, Anna. **O projeto pedagógico da creche e sua avaliação: a qualidade negociada.** Campinas-SP: Autores Associados, 2004 – (Coleção Educação Contemporânea).

EVARISTO, C. **Poemas da recordação e outros movimentos.** Rio de Janeiro: Malê, 2017.

FREITAS, L.C. **Avaliação Educacional: caminhando pela contramão.** 6 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2014.

HOFFMANN, J. **Avaliação e Educação Infantil: um olhar sensível e reflexivo sobre a criança.** Porto Alegre: Mediação, 2012.

HOFFMANN, J. **Avaliar para promover: as setas do caminho.** Porto Alegre: Mediação, 2017.

LUCKESI, C.C. **O que é mesmo o ato de avaliar a aprendizagem?** Pátio. Porto Alegre: ARTMED, ano 3, n 12, fev./abril. 2000.

SÃO JOSÉ DO RIO PRETO. Secretaria Municipal da Educação. **Orientações para Organização Escolar.** 2019.



PREFEITURA DE
RIO PRETO
EDUCAÇÃO



Imagens sugeridas pelo grupo de orientadores que realizaram a oficina: Avaliação educacional no XII Seminário Estadual de Orientação Educacional, Porto Alegre, RS, em 11 e 12 de setembro de 1990.

IMAGENS SOBRE AVALIAÇÃO	JUSTIFICATIVAS
Bispo	Julga quem merece aprovação para chegar ao céu.
D. Benta	Vê a criança como um ser total, único e que possui diferenças de outros.
Camaleão	Incerteza: com a cabeça diz que sim, com o rabinho diz que não.
Cobra	Quando menos se espera ela dá o bote.
Coruja	Observação de todos os lados e sabedoria.
Fantasma	Dá medo, é misterioso e não o conhecemos.
Juiz	Absolve ou condena. Deve ser neutro.
Hitler	Dominador, mandão, não ouve o povo.
Macaco	Instável: salta de galho em galho.
Moeda e Maga Patológica	A Maga está sempre atrás da moeda do Tio Patinhas como o aluno está atrás da nota do professor.
Pedrada	O aluno recebe e não pode reclamar.
Radar	Tenta captar tudo. A criança não entende o alcance do radar.
Urubu	Uma sombra que assusta a todos.

Imagens sugeridas p
ao Encontro sobre Ava
movido pela 25ª DE/SE
1990.

IMAGENS SOBRE AVALIAÇÃO
Bruxa
Caixa de surpresas
Casa velha
Cavalo xucro
Dona de casa
Dragão
Estrada desconhecida
Gaveta
Raposa
Túnel
Planos econômicos
Poço
Ponte estreita e comprida
Onça