

9º Encontro Formativo de Trio Gestor

05 de dezembro de 2019

“Não somos pescadores domingueiros, esperando o peixe. Somos agricultores, esperando a colheita, porque a queremos muito, porque conhecemos as sementes, a terra, os ventos e a chuva, porque avaliamos as circunstâncias e porque trabalhamos seriamente”.

Danilo Gandin, quando escrevi o prefácio das primeiras edições do livro “Planejamento Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico” – Autor: Celso dos S. Vasconcellos – Editora Libertad – SP.

Contextualização

No encontro passado refletimos sobre a Avaliação Educacional e sua relação com a (re)construção do PPP a partir do levantamento de concepções e práticas avaliativas, estudos de casos subsidiados por referenciais teóricos que versam sobre Avaliação da Aprendizagem e Avaliação Institucional.

Para este encontro retomaremos as questões avaliativas, o diagnóstico e o Marco Referencial (Filosófico, Situacional e Operacional) com foco na elaboração de Planos de Ação.

Objetivos:

- Promover a reflexão sobre como se dá o processo de (re) construção democrática do PPP;
- Refletir sobre o processo de elaboração de Planos de Ação considerando o Marco Referencial e o Diagnóstico para efetivação do PPP.

Conteúdos:

- Projeto Político-Pedagógico;
- Avaliação Educacional;
- Programação / Plano de Ação.

Desenvolvimento:

1. Acolhida: “Cantos de Trabalho”.

2. Retomando e ampliando a discussão:

- Vídeo Palavra de Educador - Projeto Político Pedagógico: Danilo Gandin.
Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=srnnpWJbwV8>
- Trechos dos textos encaminhados para estudo prévio – Vasconcellos (2013 e 2014).

3. Atividade em grupo:

- a) Estudo de caso:
- b) Socialização dos estudos.
- c) Sistematização e abordagem da avaliação do PPP.

4. Apresentações:

- a) Secretária Municipal da Educação – Profª Sueli Petronília Amancio Costa e Assessor Marcio Alves.
 - b) Momento Cultural:
- Camerata
 - Apreciação da exposição no Mezanino
 - Café Coletivo

5. Proposições de ações nas escolas:

- Retomada da Avaliação Institucional, Diagnóstico e Marco Referencial para elaboração dos Planos de Ação. Previsão de entrega: março de 2020.

6. Avaliação do encontro.

Para saber mais:

Gandin, Danilo. **Planejamento como Prática Educativa**. Edições Loyola: São Paulo, 1983.

Referências Bibliográficas

BRASIL. **Contribuições para a política nacional: a avaliação em educação infantil a partir da avaliação e contexto**. Curitiba: Imprensa/UFPR. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica, 2015.

BONDIOLI, Anna. **O projeto pedagógico da creche e sua avaliação: a qualidade negociada**. Campinas-SP: Autores Associados, 2004 – (Coleção Educação Contemporânea).

FREITAS, L.C. **Avaliação Educacional: caminhando pela contramão**. 6 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2014.

SÃO PAULO. Indicadores de Qualidade da Educação Infantil Paulistana. Secretaria Municipal de Educação. Diretoria de Orientação Técnica. São Paulo: SME/DOT, 2016.

VASCONCELLOS, C. **Planejamento: Projeto de Ensino e Aprendizagem e Projeto Político Pedagógico. Elementos metodológicos para elaboração e realização**. São Paulo: Libertad, 2014.

VASCONCELLOS, C. **Coordenação do Trabalho Pedagógico: do Projeto Político Pedagógico ao cotidiano da Sala de Aula**. São Paulo: Libertad, 2013.